



«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №38
С.В. Макарова

Комплексный план работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся, профилактике суицидального поведения подростков (по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области», ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»)

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников
1	2	3	4
Август-сентябрь			
1.Обновление картотеки на учащихся, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в КНД и ОДН., находящихся под опекой, из неблагополучных семей (Толстых Т.В., психолог) 2.Уточнение социального паспорта школы.(Толстых Т.В., завучи – кураторы параллелей, классные руководители) 3.Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей, в соответствии с Программой воспитания. (Толстых Т.В., Белозерова Л.А.. 4. Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Макарова С.В.) Заседание Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди	1.Выявление учащихся девиантного поведения, выявление детей «группы риска», группы «наркориска». Мониторинг выявления рисков суицидального поведения (классные руководители, администрация школы, учителя-предметники, психолог) 2.Планирование работы социально-психологической службы. 3.Проведение заседания совета профилактики. 4.Организация совместной работы школы с ОДН и КДН, ГУЗ ЛОНД, центром СПИД. 5.Изучение психологических особенностей учащихся, на ИПР, учащихся из неблагополучных семей. (психолог)	1.Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. (Классные руководители). С учащимися 2-11 классов повторение Правил внутреннего распорядка для учащихся. 2.Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм» для 5-х, 6-х классов (детская библиотека). 3.Беседа о культуре поведения с учащимися 1-4-х классов.(Классные руководители) 5.Дискуссия с учащимися 7-8-х классов на тему «Вредные привычки и их преодоление» (детская библиотека) 6.Встреча учащихся 8-х классов с инспектором ОДН (Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних). 7.Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, учете в КДН и ОДН	1.Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. (Толстых Т.В.) 2.Планирование работы общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета, тематика родительских собраний (Толстых Т.В.) 3.Вовлечение учащихся, в т. ч. находящихся в социально опасном положении, под опекой, из неблагополучных семей в кружки, секции и др. объединения детей в школе, учреждений микрорайона. (Толстых Т.В., психолог, классные руководители) 4.Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися (классные руководители, кураторы параллелей). 5.Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой. (психолог, члены родительского комитета.) 6.Участие в акции «Рука помощи», «Досуг» (Анализ

<p>несовершеннолетних (ежемесячно). (Толстых Т.В.)</p> <p>5. Составление плана работы педагога – психолога с учащимися по профилактике ПАВ. (психолог)</p> <p>6. Составление плана работы школьной библиотеки с учащимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа, ПАВ (Чепелева Г.С.)</p> <p>7. Организация совместной деятельности с учреждениями микрорайона (ЦРТДиЮ «Левобережный», детской библиотекой) по профилактике правонарушений и преступлений, профилактики табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся, по организации досуга школьников.</p>		<p>8. Заседание школьного парламента (ежемесячно, Толстых Т.В.)</p>	<p>проведения свободного времени школьниками, отличающимися девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам.)</p> <p>Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений города Липецка.</p> <p>7. Работа с памятками для учащихся по профилактике правонарушений и для родителей по посещаемости (классные руководители) заседание Управляющего совета школы.</p>
---	--	---	---

октябрь

<p>1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. (Толстых Т.В.)</p> <p>2. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН. (Толстых Т.В.)</p> <p>3. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере (Толстых Т.В.)</p> <p>4. Организация тематических выставок в течение года по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. (Чепелева Г.С., школьная библиотека)</p> <p>5. Оформление стенда по пропаганде ЗОЖ, правового уголка и смена информации (Толстых Т.В., ученическое самоуправление)</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики.</p> <p>2. Профилактическая работа с детьми «группы риска».</p> <p>3. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми «группы риска».</p> <p>4. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях (психолог.)</p>	<p>1. Профилактическая неделя в рамках проекта Календарь профилактических недель.</p> <p>2. Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4 классов (классные руководители)</p> <p>3. Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 9-11 классов (детская библиотека).</p> <p>4. Дискуссия «Здоровье человека XXI века» в 9-х классах (классные руководители)</p> <p>5. Беседа с учащимися 10-11 классов «Умение управлять собой» (учителя биологии)</p> <p>6. Встреча учащихся, совершивших правонарушения в 2021-2021 учебном году с инспектором ОДН.</p>	<p>1. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей. (психолог, Толстых Т.В., классные руководители, члены родительского комитета.)</p> <p>2. Анализ занятости учащихся во внеурочное время (Толстых Т.В.)</p> <p>3. Осуществление ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися (классные руководители, кураторы параллелей)</p> <p>4. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.</p>
---	---	---	---

ноябрь

<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. (Администрация школы).</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах.</p> <p>3. Выпуск информационных бюллетеней по пропаганде ЗОЖ (кл. рук. 7 классов)</p> <p>4. Выпуск школьной газеты «Импульс» (ученическое самоуправление)</p>	<p>1. Анкета для учащихся по выявлению отношения к неформальным молодежным объединениям (Толстых Т.В., ученическое самоуправление).</p> <p>2. Проведение заседания Совета профилактики</p> <p>3. Диагностика учащихся, совершивших правонарушения, состоящих на ИПР психологом школы.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с врачом, психологом центра ЛОНД.</p>	<p>1. Беседы с учащимися 8-х классов «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма подростка» (классные руководители)</p> <p>2. Встреча с инспектором ОДН учащихся 6 классов. («Профилактика и разрешение конфликтов»)</p> <p>3. Классный час в 3-4 классах «Как уберечь себя от беды» (детская библиотека)</p> <p>4. Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.</p> <p>5. Конкурс агитбригад «Здоровые привычки-здоровый образ жизни» (7-8 классы, классные руководители)</p>	<p>1. Заседание МО классных руководителей.</p> <p>2. Посещение на дому учащихся, находящихся под опекой (психолог)</p> <p>3. Анализ посещаемости учащихся за 1 триместр (Толстых Т.В., кураторы параллелей)</p>
---	---	---	---

декабрь

<p>1. Оформление стендов ЗОЖ</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на зимние каникулы.</p> <p>3. Собеседование с классными руководителями о работе с учащимися, находящимися на ИПР, учащимися из неблагополучных семей, о реализации плана воспитательной работы в 1 полугодии (Толстых Т.В.)</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые занятия, беседы с учащимися. (психолог.)</p> <p>2. Проведение заседания Совета профилактики.</p> <p>3. Профилактическая работа с детьми «группы риска».</p> <p>1. Анкетирование учащихся 9-11 классов (психолог ГУЗ ЛОНД) (по согласованию)</p>	<p>1. Профилактическая неделя в рамках Проекта Календарь Профилактических недель» «Будущее своими руками»</p> <p>2. Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы со СПИД 10-11 (классные руководители).</p> <p>3. Дискуссия учащихся 9 классов на тему «Мы в ответе за свою жизнь» (детская библиотека)</p> <p>4. Встреча с инспектором ОДН учащихся 10-11 классов. (Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)</p> <p>5. Библиотечное мероприятие «Нерожденные дети...» 10-11 класс (Чепелева Г.С.)</p> <p>6. Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.</p>	<p>Заседание Управляющего совета школы.</p> <p>Заседание общешкольного родительского комитета.</p> <p>Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении.</p>
---	--	---	--

январь

<p>1. Сверка списков учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и на учете в ОДН (Толстых Т.В.)</p> <p>2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом</p>	<p>1. Реализация плана работы педагога – психолога по профилактике ПАВ.</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися на ИПР, обучающимися из неблагополучных семей.</p> <p>3. Проведение заседания Совета профилактики.</p>	<p>1. Встреча с инспектором ОДН учащихся 3-4 классов.</p> <p>2. Классный час в 9-х классах «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» (детская библиотека)</p>	<p>1. Совещание при зам. директора школы по ВР с классными руководителями «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и выявление учащихся,</p>
---	--	---	---

<p>полугодии. (Толстых Т.В.)</p> <p>3. Анализ работы по воспитанию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения (1 полугодие, (Толстых Т.В.)</p>		<p>3. Инструктаж по профилактике несчастных случаев.</p>	<p>склонных к употреблению психоактивных веществ».</p>
---	--	--	--

февраль

<p>1. Совместное заседание Совета профилактики, методического объединения классных руководителей по проблеме нарушений дисциплины учащимися в школе, пропусков уроков без уважительной причины, по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма среди школьников(Толстых Т.В.)</p>	<p>1. Дискуссия с учащимися 8-9 классов «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»(Еремина Ж.М.</p> <p>2. Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни» (психологи ГУЗ ЛОНД)</p>	<p>1.Профилактическая неделя «Свобода мнений» Библиотечный урок во 2 классах . При проведении бесед используется рассказ В.П.Трушова «Вася Петушков».</p> <p>Классный час в 11 классе «Жизненные ценности современной молодежи»(классные руководители)</p> <p>Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 10-е классы (детская библиотека)</p> <p>Встреча с инспектором ОДН учащихся 7-х классов</p> <p>Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Совещание с классными руководителями «Методическое обеспечение профилактической работы с учащимися (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма)» Толстых Т.В., Чепелева Г.С., психолог).</p> <p>Контроль за пропусками уроков учащихся (классные руководители, кураторы параллелей, Толстых Т.В.)</p>
--	---	--	---

март

<p>Планирование воспитательной работы на весенних каникулах. Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся(Толстых Т.В.)</p>	<p>1.Проведение заседания Совета профилактики. Лекция для учащихся, находящихся в социально опасном положении, просмотр видеофильма, профилактическая беседа. (медицинский психолог ГУЗ ЛОНД)</p> <p>Тренинги с учащимися, находящимися в социально опасном положении (медицинский психолог ГУЗ ЛОНД, школьный психолог)</p> <p>Профилактические беседы с учащимися, совершившими правонарушения в текущем учебном году(распитие спиртосодержащих напитков), врач психиатр-нарколог ГУЗ ЛОНД.</p>	<p>1.Уроки здоровья в 1-11 классах.</p> <p>2.Встреча с помощником судьи Левобережного суда (10-11 классы).</p> <p>3.Беседа «Домашний доктор» с учащимися 1-2-х классов (классные руководители, детская библиотека)</p> <p>4Классный час на тему «Лесная аптека» в 3-4 классах</p> <p>5.1 марта – Международный день борьбы с наркомафией и наркобизнесом(беседы с учащимися, классные руководители)</p> <p>6.Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул</p>	<p>1. Совещание при зам. директора школы по ВР «Работа классных руководителей по выполнению ФЗ №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики среди несовершеннолетних», Закона № 87-ОЗ от 22.08.2007 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»</p> <p>2.Анализ посещаемости (кураторы параллелей, Толстых Т.В..)</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. Толстых Т.В., психолог</p>
--	---	--	--

апрель

<p>1.Отчет классных руководителей по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин.</p> <p>2.Анализ уровня воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина (Толстых Т.В..)</p>	<p>1.Декада правовых знаний.</p> <p>2.Проведение заседания Совета профилактики.</p> <p>3.Профилактическая работа с детьми «группы риска».</p>	<p>1.Декада правовых знаний.</p> <p>2.Классный час в 1-4 кл. «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов!»</p> <p>3. Беседа «Вредные привычки и здоровье человека». (7-8 классы, Чепелева Г.С.)</p> <p>4.Встречи с инспектором ОДН учащихся 1-4х классов, помощниками Левобережного суда 8-9 классы.</p> <p>5.Игра «Я ребенок. Я человек»5-6 классы.(учителя истории)</p>	<p>1.Планирование летнего отдыха детей-сирот и детей, находящихся под опекой, учащихся, находящихся на ИПР, обучающихся из неблагополучных семей.(психолог, Толстых Т.В..)</p> <p>2.Обследование условий жизни опекаемых детей и детей-сирот (психолог)</p> <p>3.Контроль за пропусками уроков учащимися, находящимися на ИПР, обучающихся из неблагополучных семей. Беседа с классными руководителями.</p>
---	---	---	---

май

<p>1.Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе с учащимися.</p> <p>2.Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы. (Толстых Т.В., Белозерова Л.А..)</p> <p>3. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, пропаганде ЗОЖ (2022-2023 учебный год).(Толстых Т.В..)</p>	<p>1.Проведение заседания Совета профилактики, посвященного организации летнего отдыха и трудоустройства школьников, находящихся на ИПР, учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, находящихся под опекой (Толстых Т.В., психолог., классные руководители)</p>	<p>1.Встреча с инспектором ОДН учащихся 9-11 –х классов, помощниками Левобережного суда 6-7 классы.</p> <p>2.Спортивный праздник «Я выбираю жизнь!»</p> <p>3.Международный день детского телефона доверия</p> <p>4.Инструктаж по профилактике несчастных случаев во время летних каникул.</p>	<p>1.Собеседование членов администрации школы, классных руководителей с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении, с учащимися, находящимися на ИПР положении, под опекой.</p> <p>Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период.(Классные руководители)</p> <p>Заседание Управляющего совета школы.</p>
---	--	---	--

