

Макарова
Светлана
Валентиновна

Подписан: Макарова Светлана Валентиновна
DN: O=RU, S=Липецкая область, L=г. Липецк,
Т=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38 Г. ЛИПЕЦКА,
SNILS=03919418072, INN=482303639930,
E=s38lr@yandex.ru, G=Светлана Валентиновна,
SN=Макарова, CN=Макарова Светлана
Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-01-15 15:36:43
Foxit Reader Версия: 10.0.0

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СШ №38
С.В.Макарова
Приказ от 05.04.2024 № 19

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 38 г.Липецка

за 2023 год

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета
протокол от 05.04.2024 №7



Содержание

Введение

Общая информация об учреждении

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность учреждения

2. Система управления организации

3. Содержание и качество подготовки учащихся

4. Организация учебного процесса

5. Востребованность выпускников

6. Кадровое обеспечение

7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное
обеспечение

8. Материально-техническая база

9. Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 38 г. Липецка было проведено в соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования, а также аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023 году. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1		Тип	Общеобразовательная организация
1.2		Учредитель	Департамент образования администрации г.Липецка
1.3		Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.4.		Наименования филиалов	-
1.5		Место нахождения	398005, Россия, город Липецк, Проспект Мира, дом 10
1.6		Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	398005, Россия, город Липецк, Проспект Мира, дом 10

1.7		Банковские реквизиты	ИНН 4823015112 КПП 482301001 БИК 044206001 ОГРН 1024840852365 Р/С 40701810900003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г. Липецк
1.8		Телефон	(4742) 431686
1.9		Факс	(4742) 431685
1.10		Е-mail	school38.lip@yandex.ru
1.11		Сайт	mboucs38.my1.ru
1.12		ФИО руководителя:	Макарова Светлана Валентиновна
1.13		ФИО заместителей:	Белозерова Лариса Александровна Чурсина Галина Григорьевна Калинина Инга Александровна Пахомова Ирина Васильевна Серегина Дарья Александровна Бизяева Нина Вячеславовна – главный бухгалтер Пипина Диана Викторовна- заведующий хозяйством

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность учреждения

В начале 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 616 учащихся, на конец года – 623. Число учеников в течение года увеличилось на 7; принято-23, отчислено-16. Процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года равен 101,1. Количество учащихся на конец учебного года стало больше соответствующего показателя за прошлый год на 41. В 2022-2023 учебном году сформировано 23 класса: 10 классов - в начальной школе, 11 – в основной, 2 – в средней. Общее количество классов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1. В 1-4 классах на конец учебного года – 277 учащихся, в 5-9 классах – 309, в 10-11 классах – 37. Число учеников увеличилось на уровне НОО на 43 учащихся, на уровне ООО – на 4. В 10-11 классах количество учеников стало меньше на 6. Таким образом, наименьший процент сохранности контингента в 10-11 классах – 86%, несмотря на широкую профилизацию обучения на уровне среднего общего образования.

В школе продолжалась работа по реализации ФГОС в соответствии с ФОП на уровне НОО – в 1-4 классах, на уровне ООО - в 5-9 классах, на уровне СОО – в 10-11 классах. Содержание образования в МБОУ СШ № 38г.Липецка в 2023 году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). В МБОУ СШ № 38 реализуется АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант1). Один ученик в 5-м классе обучался инклюзивно. Один ученик 9 класса обучался на дому по индивидуальному учебному плану АООП УО и ИН. В 2023 году в МБОУ СШ № 38 открылся «Ресурсный класс». Обучение ведется по АООП для обучающихся с РАС. В классе учатся 8 обучающихся. Все учатся по адаптированным программам: 4

ученика по программе 8.3; 2 ученика – 8.4; 2 ученика – вариант 2. Срок освоения адаптированной ООП НОО 6 лет. В соответствии с моделью каждый обучающийся сопровождается тьютором как во время индивидуальных и фронтальных занятий в ресурсном классе, так и на включении в регулярные классы. Созданы условия, необходимые для получения образования детьми с ОВЗ. С данной категорией учащихся регулярно проводятся индивидуальные и коррекционно- развивающие логопедические, психокоррекционные занятия, осуществляет свою работу дефектолог, учитываются особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ. В процессе образовательной деятельности созданы условия психологического комфорта, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Также в школе три ученика обучались на дому по индивидуальному плану по ООП ООО. В соответствии с выбором родителей обучение на дому осуществлялось в очно-заочной форме. Нагрузка очного обучения учащегося на дому в 5-8-х классах по общеобразовательной программе составляет 10 часов, в 9-х классах -11 часов в неделю. Кроме того, учебный план 5-8-х классов включает часы заочной формы обучения на дому: в 5 классе – 19 часов, в 6 классе – 20 часов, в 7 и 9 классах по 22 часа, в 8 классе – 23 часа. Часы заочной формы обучения включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося, обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 38 г. Липецка обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы 1-11 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Учащиеся начальной школы занимаются по программе развивающего обучения «Перспектива», по программе «Школа России». На уровне среднего общего образования открыты профильные классы. В 2023 году в МБОУ СШ №38 с учетом социального запроса учащиеся 10 и 11 классах обучаются по универсальному (11а), техническому (11а), социально-экономическому (10а) и естественно-научному профилю (10а). С целью углубленного изучения предметов и качественной подготовки к ЕГЭ обучающимся и родителям (законным представителям) были предложены предметы и курсы по выбору. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Таким образом, реализация учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Огромное значение в организации досуга учащихся имеет реализация программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках внеурочной деятельности реализуются муниципальные программы: «Разговор о правильном

питании», «Мы – твои друзья», «Я-липецанин», «Соревнование классов Здоровья», проект ГТО. Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам после поднятия флага и Гимна РФ.

В рамках профориентационной работы проводится внеурочная деятельность в 1-5 классах «Тропинка в профессию», в 6-11 классах – «Россия- мои горизонты». Всероссийский проект "Билет в будущее" реализуется с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах по поручению президента В.В.Путина и входит в паспорт федерального проекта "Успех каждого ребёнка". Цель проекта- формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Пользователями закрытого школьного сегмента стали зарегистрированные на платформе школы учащиеся 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» и 11«А» классов, общее кол-во которых составило 141 человек. За успешное прохождение диагностик и тестов, учащиеся получили «Грамоту почетного гражданина Профиграда», «Сертификат опытного участника» и «Сертификат начинающего гражданина Профиграда». Для педагога-навигатора Яннокиди М.М. проект начался с образовательной программы (программа повышения квалификации) «Методы и технологии профориентационной работы педагога навигатора Всероссийского проекта “Билет в будущее”». По итогам участия в проекте педагог-навигатор Яннокиди М.М. получила удостоверение о повышении квалификации, сертификат за активное участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и благодарственное письмо.

В связи с переходом на ФГОС совершенствуется сотрудничество педагогов школы с учреждениями дополнительного образования микрорайона, что помогает вовлечь в кружковую работу всё больше обучающихся с целью развития творческого потенциала школьников. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами и способностям. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах. *Для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства на базе школы создана театральная студия.*

Сведения о количестве учащихся, охваченных досуговой деятельностью в ОУ № 38 в 2023 году

Возрастные группы	Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием						
		Школьные кружки (кол-во учащихся, чел.)	Кол-во детей с ОВЗ, посещающих школьные кружки/школьные спортивные секции, чел.	УДО, подведомственные ДО (кол-во учащихся, чел.)	Учреждения, не относящиеся к ДО			
					муниципальные		областные	Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во учащихся, чел.)
					Учреждения культуры (кол-во учащихся, чел.)	Учреждения спорта (кол-во учащихся, чел.)	УДО, подведомственные УОиН; учреждения культуры, спорта (кол-во учащихся, чел.)	
				Вне ОУ	Вне ОУ	Вне ОУ	Вне ОУ	Вне ОУ
1-4 кл.	259	23 (платные)	0	59	28	38	21	40
5-8 кл.	249	39 (платные)	1	44	51	19	23	49

		ные)						
9-11 кл.	115	17(планты е)	0	18	12	17	7	37
ВСЕ ГО:	623	79	0	121	91	74	51	126

На конец 2023 года охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам и зачисленных в систему ПФДО, составил 60 %.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций. Внеурочная и досуговая деятельность имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, научно-исследовательскую, духовно-нравственную и военно-патриотическую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Вывод: Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебных планов.

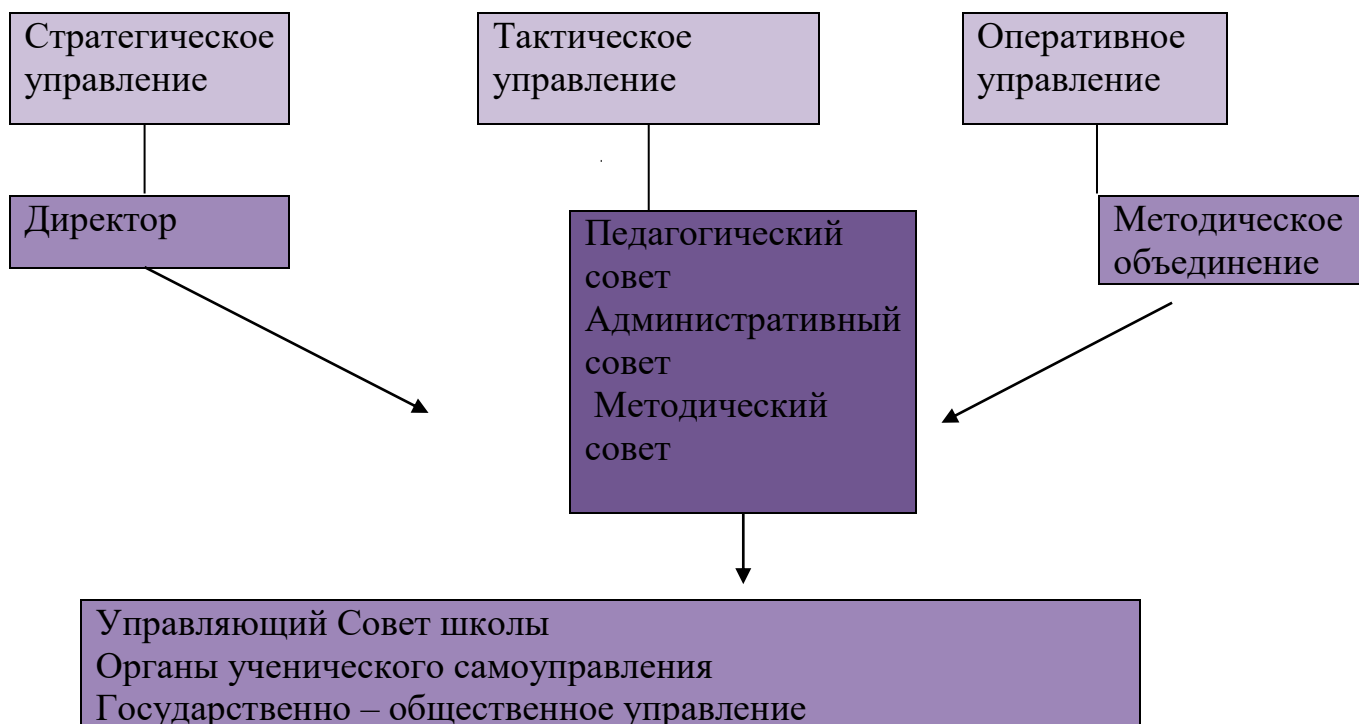
Перспективы:

Необходимо активнее использовать социум микрорайона, города и продолжить совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности каждого учащегося.

2. Система управления

Управление школой основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Структура управления школой



↑

Совет
родителей

↑

Совет
учащихся

↑

Социальные
партнёры

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом МБОУ СШ №38 г. Липецка, планом работы Управляющего совета. В 2023 году были проведены 2 заседания Управляющего совета. В течение 2022-2023 учебного года члены Управляющего Совета оказывали помощь в проведении школьных этапов городской воспитательной акции, в проведении школьных и городских мероприятий. Члены Совета не только участники, но и организаторы ежегодного мероприятия «Гордость школы». В 2022-2023 учебном году по инициативе Управляющего совета благодарственными письмами были награждены 172 самых активных родителей. В 2022-2023 учебном году состоялась впервые Церемония награждения самых активных семей года (таких семей в 2022-2023 учебном году было 10).

Данные о награжденных учащихя представлены в таблице по годам:

	Номинация «Таланты года»	«Отличник учебы»	«Спортсмен ы»	Лидеры Ученического самоуправления	Призеры олимпиад
2022- 2023	92	57	67	113	3

Работа Управляющего совета в 2023 году единогласна признана удовлетворительной. В 2022-2023 учебном году были проведены 3 тематических педсовета, четыре единых методических дня. В рамках единых методических дней были проведены мастер-классы, тренинги с педагогами, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Самоуправление в школе по своей динамике развития находится на стадии функционирования. Уровень охвата учащихся системой самоуправления школы равен приблизительно 87%. Ученическое самоуправление ежегодно участвует в межрегиональном форуме-фестивале молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций», является активным участником муниципального проекта «СОДРУЖЕСТВО». Лидеры ученического самоуправления активно участвуют в городских конференциях, в подготовке и проведении школьных конкурсов различной направленности. Под руководством советника директора по воспитанию Трапезниковой О.В. в 2022-2023 учебном году лидеры ученического самоуправления приняли участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер 21 века»: Гутнина Мария – 1 место, Абрамова Валерия – 1 место.



С апреля 2023 года в Школе создана первичная организация Российского движения детей и молодежи — общественно-государственная детско-юношеская организация. Председатель первичной организации РДДМ в школе стала Абрамова Валерия, учащаяся 8б класса. В школе реализуются все четыре направления РДДМ. Активисты РДДМ приняли участие в одном из ключевых проектов Российского движения школьников «Классные встречи», в слёте ГДЮПО «Вместе», в заседании круглого стола «Диалог на равных», в проекте Российского движения - всероссийском фотофестивале «Фокус», во всероссийском конкурсе Российского движения «Добро не уходит на каникулы», во всероссийской акции, посвященной Дню России, во всероссийском конкурсе «Летний косплей с РДШ», во всероссийском конкурсе Российского движения, посвящённом Дню Семьи "Семейный трейлер", в межрегиональной акции "Книга на лето" и многих других. Лидеры информационно-медийного направления в течение года сняли и показали видео-выпуски школьного телевидения. В городском конкурсе школьных информационных изданий в номинации «Электронные СМИ»- 3 место.

Куратор РДДМ МБОУ СШ № 38 Ольга Владимировна Трапезникова приняла участие в Кейс турнире административный команд в рамках городского конкурса «Флагманы образования». По итогам года советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Трапезникова Ольга Владимировна была награждена благодарственным письмом департамента образования администрации г. Липецка за активное участие в реализации проекта «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

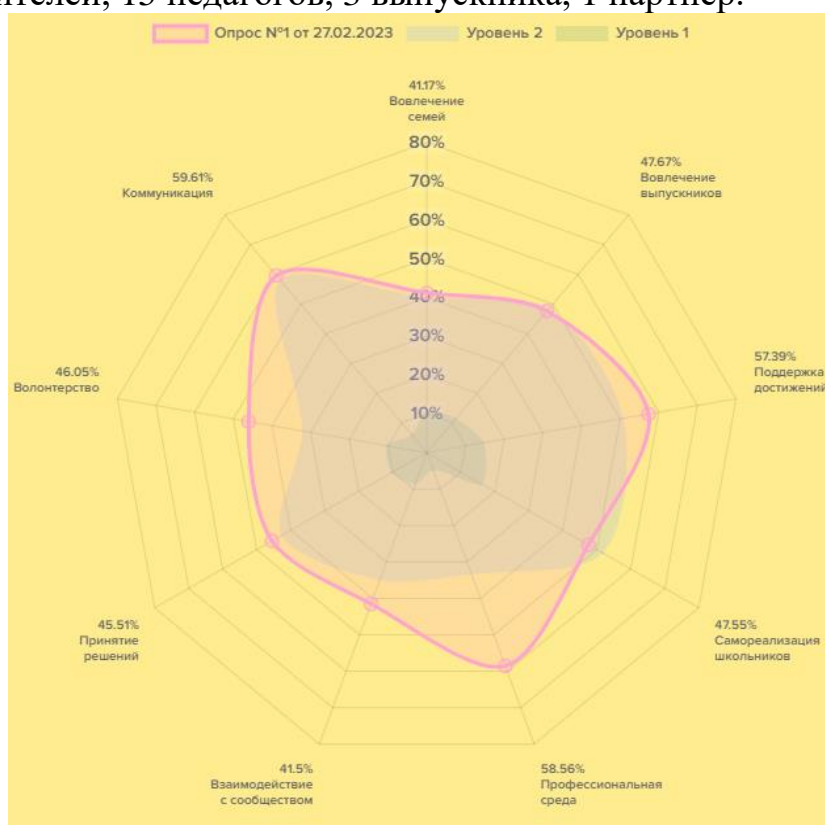
Важнейшие задачи - рост социальной активности учащихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, РДДМ; развитие органов ученического самоуправления на уровне классного коллектива, использование потенциала ученического самоуправления для обеспечения личностного роста ребенка. Участие активных членов ученического самоуправления в конкурсах различной направленности, в том числе и по представлению опыта.

Удовлетворенность родителей качеством образования

В 2022-2023 учебном году 96% родителей оценили удовлетворительно информированность о школе и ее деятельности через сайт и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте».

В 2022-2023 учебном году 76% родителей в целом удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями их предоставления. Скорее удовлетворены, чем нет – 20 % опрошенных родителей. Скорее не удовлетворены- 4% родителей; полностью неудовлетворенных нет. В сравнении с 2021-2022 учебным годом возрос % родителей, которые в целом удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями их предоставления на 15%. Скорее удовлетворены, чем нет: было – 26,5 %, стало- 20% опрошенных родителей. Скорее не удовлетворены - с 12% родителей снизилось до 3% и не удовлетворены - снизилось с 0,5% до 0. Высокий уровень удовлетворенности подтверждается и тем, что 83% родителей готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым, а 13% скорее готовы рекомендовать. 2 респондента ответили, что скорее не готовы рекомендовать. Таким образом, % опрошенных родителей, которые считают, что школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования), остается на прежнем уровне.

В 2022-2023 учебном году проводился муниципальный мониторинг воспитательной деятельности по следующим направлениям: вовлечение семей, вовлечение выпускников, поддержка достижений, самореализация школьников, профессиональная среда, взаимодействие с сообществом, принятие решений, волонтерство, коммуникация. В мониторинге приняли участие: 224 учащихся, 197 родителей, 15 педагогов, 3 выпускника, 1 партнер.



Ниже представлены оценки участников по каждой из задач и общая оценка направления:

Направления	%	Уровень
Вовлечение семей	41%	3
Вовлечение выпускников	48%	2
Поддержка достижений	57%	3
Самореализация школьников	48%	2

Профессиональная среда	59%	3
Взаимодействие с сообществом	42%	3
Принятие решений	46%	3
Волонтерство	46%	3
Коммуникация	60%	3

В целом преобладает 3 уровень развития (высокий).

Достижение цели - сделать родителей активными участниками образовательной деятельности. Большинство родителей оказывают посильную помощь не только в воспитании и обучении детей, но и в решении школьных повседневных проблем.

Взаимодействие школы с родителями направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ОУ. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: система управления учреждением является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Перспективы: расширение самостоятельности органов государственного управления Учреждением. Сделать родителей активными участниками образовательной деятельности.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

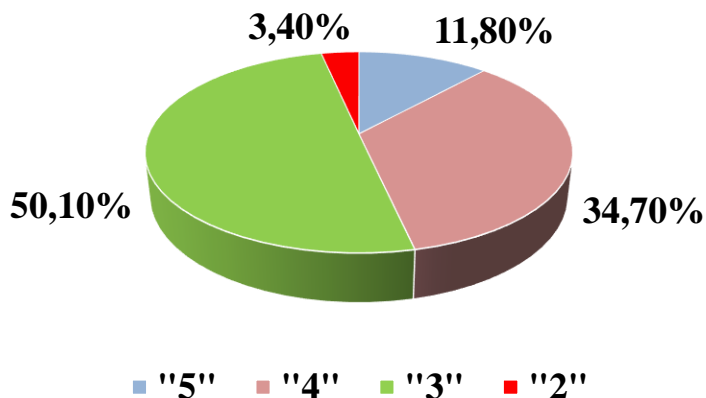
Результаты обученности школьников за 2023 год, а также за предыдущие годы представлены в таблице.

Учебный год	Количество учащихся	«5», %	«4», %	К/З, %	Успеваемость	Средний балл
2020-2021	586	9,9	38	47,9	100	3,6
2021-2022	582	11,8	41,5	53,3	98,9	3,63
2022-2023	623	11,8	34,7	46,5	96,2	3,54

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось с 53,3 % до 46,5%. Процент отличников остался прежним 9,9%. Успеваемость 96, 2%, поскольку 4 выпускников 9 не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании и в итоге средний балл– 3,54.

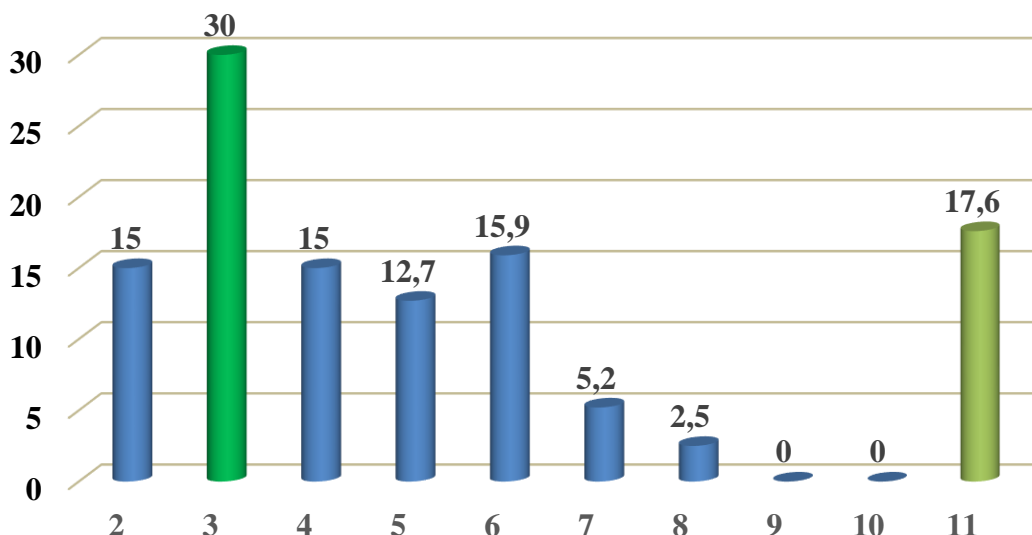
Аттестации подлежали 531 учащийся 2-11 классов, из них 5 обучались на дому. Следующая диаграмма показывает процент учащихся, закончивших учебный год с «5», «4», «3», «2».

Итоги 2022-2023 учебного года



На «отлично» учебный год завершили 62 учащихся (10%): 37 (20%) - в начальных классах, 22 (7,1%) - в 5-9 классах, 3 (8,1%) – на уровне СОО. Наибольший процент отличников в параллелях 2, 3, 4, 6 классов. Наибольший процент отличников в 2а, 3а, 3б, 4а, 6а, 11а классах. Отсутствуют отличники в 7б, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а классах.

Процент отличников по параллелям 2-11 классов



Значительно уменьшился процент отличников в 4б (с 16% до 12), 4в (с 17% до 13,7%), 5б (с 16% до 13,7%), 6б (с 13% до 10%), 7а (с 14% до 10,3%), 7б (с 7% до 0%), 8б (с 4% до 0%), 9а (с 4% до 0%).

Учащихся, имеющих одну отметку «4» (остальные «5») по итогам года нет.

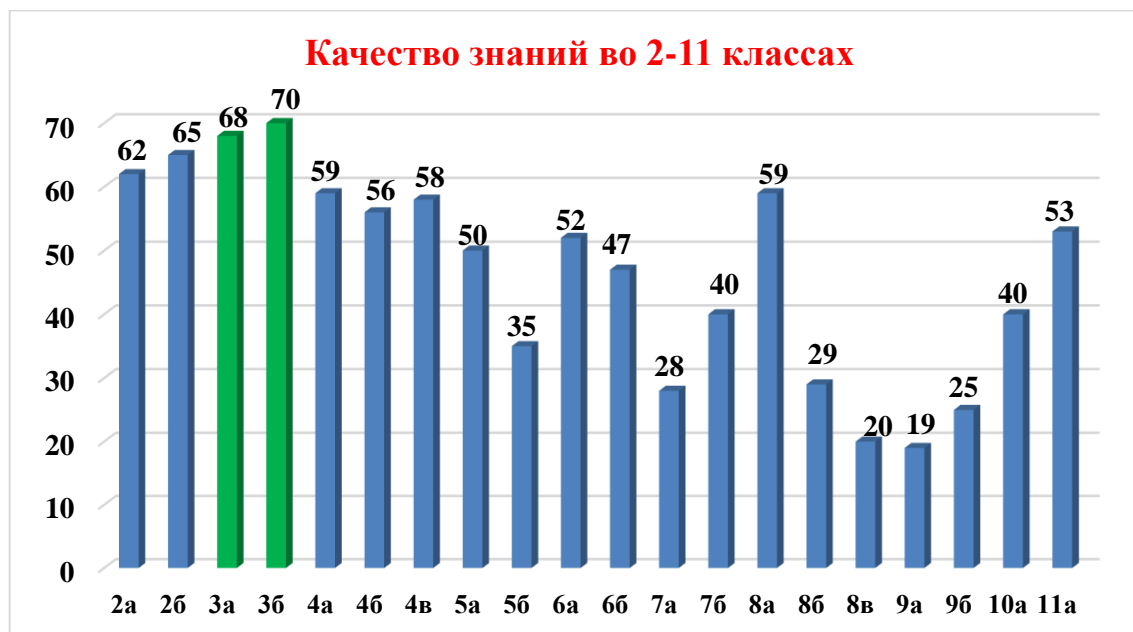
С отметками «4» или «5» закончили учебный год (с учётом ГИА) 248 учащихся, из них 117 - учащиеся начальной школы, 114 – ученики 5-9 классов, 17 – 10-11 классов. Таким образом, качество знаний по школе с учётом ГИА составило 46,7%, при этом в 1-4 классах – 63%, на уровне ОО – 37%, на уровне СОО – 46%.

Наиболее высокое качество знаний – в параллели 3 классов (69%), 2 классов (64%), 4 классов (58%), 11 классов (53%).

По сравнению с прошлым годом снижение качества знаний выявлено в параллелях почти всех классов. В 11а классе показатель качества знаний по сравнению с прошлым годом незначительно повысился (с 50% до 53%).

Работа по преемственности обучения между уровнями начального и основного общего образования требует постоянного внимания педагогов.

Качество знаний во 2-11 классах



Положительная динамика в изменении качества знаний наблюдается в 6а (с 45% до 52%), 11а (с 50% до 53%) классах. Отрицательная динамика наиболее ярко прослеживается в 5а (с 65% до 50%), 5б (с 48% до 35%), 6б (с 63% до 47%), 7а (с 45% до 28%), 7б (с 52% до 40%), 8б (с 39% до 29%), 8в (с 42% до 20%), 9б (с 43% до 25%).

Итоги 2022-2023 учебного года по параллелям даны в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	к/з, %	к/з в прошлом году	«2»	Успеваемость	Средний балл	с 1 «4»	с 1 «3»
1	92									
2	53	8	26	64		0	100	3,7	0	4
3	56	17	22	69	75	0	100	3,9	0	3
4	76	12	32	58	76	0	100	3,7	0	0
Итого	277	37	80	63		0	100	3,8	0	7
5	55	7	16	42	56	2	96	3,5	0	6
6	63	10	21	49	54	1	98	3,6	0	4
7	57	3	16	33	47	6	89	3,3	0	4
8	79	2	27	37	47	0	100	3,4	0	3
9	55	0	12	22	31	10	85	3,1	0	0
Итого	308	22	92	37		19	94	3,4	0	17
10	20	0	8	40	50	1	95	3,3	0	2
11	17	4	5	53	50	0	100	3,7	0	1
Итого	37	4	13	46		1	98	3,5	0	3
Всего	623	63	185	46,7	53,3	20	96,2	3,54	0	27

С одной «тройкой» учебный год завершили 27 учащихся, на 16 больше, чем в прошлом году: на уровне НОО – 7, в 10-11 классах – 3, в 5-9 классах – 17 учащихся.



По сравнению с прошлым годом в школе число учащихся увеличилось на 1,1% (7 учеников). Общее количество классов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1. В 1-4 классах на конец учебного года – 277 учащихся, в 5-9 классах – 309, в 10-11 классах – 37. Число учеников увеличилось на уровне НОО на 43 учащихся, на уровне ООО – на 4. В 10-11 классах количество учеников стало меньше на 6. Таким образом, наименьший процент сохранности контингента в 10-11 классах – 86%, несмотря на широкую профилизацию обучения на уровне среднего общего образования.

Следует отметить снижение процента выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием с 4 % до 0 %. А количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием увеличилось (с 1 до 3). Таким образом, прослеживается положительная динамика в движении обучающихся, а рост таких показателей, как число и удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации остается прежним.

Педагогам школы следует продолжить работу по предупреждению неуспеваемости, уделяя особое внимание своевременной, систематической, качественной работе над коррекцией знаний учащихся, достижением всеми учащимися базового уровня обучения; применять наиболее эффективные методы и формы обучения, учитывающие индивидуальные особенности детей. Необходимо уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков, внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, проектированию урока, исходя из требований ФГОС.

Целесообразно продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных технологий, разработанной оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА

В 2022-2023 учебном году 17 учащихся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Количество выпускников, набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ -1. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету – 6 (причем 3 человека по 2 предметам, 3 человека – по профильным предметам). 53% учащихся

показали по русскому языку высокий уровень подготовки (с результатом ТБ2 и выше).

предмет	ЕГЭ -2023					Не прошли минимальный порог
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Высоко балльные (80 и более)	Кол-во участников в экзаменах с высоким уровнем подготовки и ТБ2 и выше)	Средний балл	% выполнения работы (среднее значение)	
русский язык	17	4	9	70	70,4%	
математика (профильная)	6	0	2	46,3	28,4%	
математика (базовая)	11			15 (4,1)	71,4%%	
иностраный язык (английский)	2	0	0	50	46,5%	
обществознание	8	0	1	48	46%	4
история	2	1	1	73	70%	
химия	4	1	1	52,9	58,3%	1
биология	5	0	1	48,6	48,9%	2
физика	4	1	1	53	46%	1
информатика	2	0	0	65	41%	1

Самый высокий средний балл ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по истории (73), русскому языку (70), самый низкий – по математике П (46,3), обществознанию (48), биологии (48,6). Самый высокий % выполнения заданий экзаменационной работы по математике базового уровня (71,4%), русскому языку (70,4%), истории (70%); самый низкий – по математике профильного уровня (28,4%), информатике (41%).

7 выпускников имеют более 80 баллов по 3 предметам ЕГЭ (русский язык -3, история-1, химия-1, физика-1), причем по 2 предметам получили на ЕГЭ высокие баллы 2 человека. По сравнению с прошлым годом средний балл значительно снизился по обществознанию и математике профильного уровня. Процент выполнения работ понизился почти по всем предметам, значительно – по обществознанию и биологии. Однако по математике базового уровня процент выполнения работ повысился по сравнению с прошлым годом на 17 процентов, что говорит о большой работе учителя и достижении базового уровня учащимися 11 класса.

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 51 выпускник 9а и 9б, 9Э классов по двум обязательным предметам (математика, по русский язык) и двум предметам по выбору (история, обществознание, информатика, биология, химия, английский язык, физика, география, обществознание) и одна выпускница-экстерн. Одна ученица писала работу в форме ГВЭ по двум предметам: математика и русский язык.

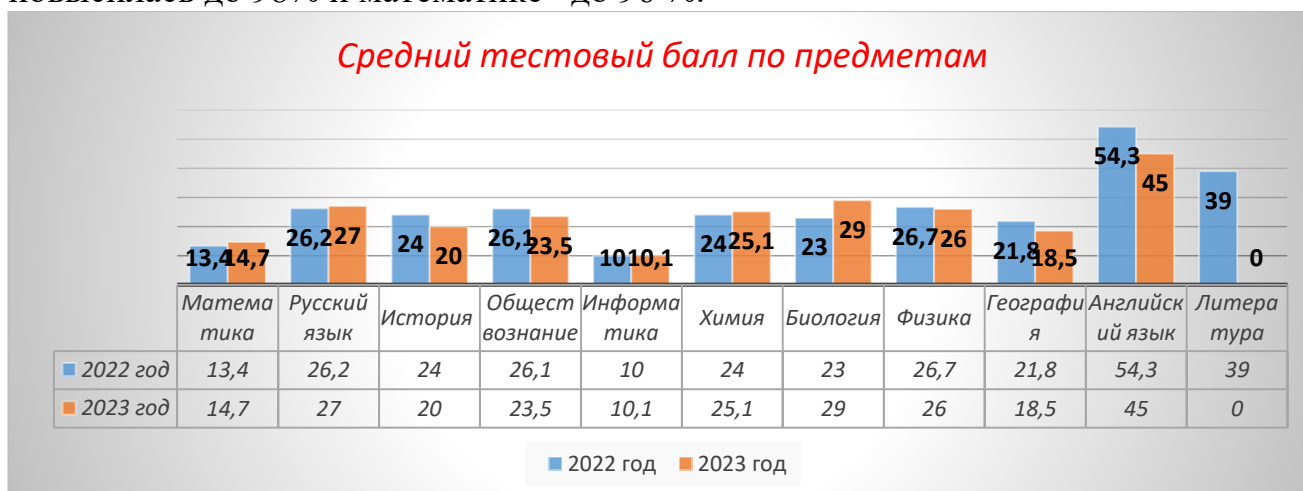
В 2022-2023 учебном году 3 (5,8%) выпускника 9-х классов не были допущены к ГИА так как не ликвидировали академическую задолженность (Черников Михаил 9а, Елисеев Дмитрий 9б, Золотарева Алина 9б).

С учетом дополнительного периода ГИА в 2023 году не прошли 3 (5,8%) выпускника 9-х классов.

Предмет	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг
Математика	9а	25/25	0	14	10	1	56	96	3,6
	9б	25/25	0	16	9	0	64	100	3,7
	9э	1/1	0	0	0	1	0	0	2
	Итого	51/51	0	30	19	2	59	96	3,6
Русский язык	9а	25/25	2	10	13	0	48	100	3,7
	9б	25/25	10	7	8	0	68	100	4,1
	9э	1/1	0	0	0	1	0	0	2
	Итого	51/51	12	17	21	1	57	98	3,8
История	9б	1/1	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	9а	10/10	0	3	7	0	30	100	3,3
	9б	9/9	1	5	3	0	66	100	3,7
	Итого	27/27	1	8	10	0	48,93	100	3,5
Информатика	9а,9б	30/30	0	13	15	2	44	93	3,4
Химия	9а, 9б	7/7	0	3	4	0	45	100	3,45
Биология	9а,9б	6/6	1	3	2	0	67	100	3,9
Физика	9а	1/1	0	1	0	0	100	100	4
География	9а,9б, 9э	26/26	4	8	12	2	47	92	3,6
Английский язык	9а	2/2	1	0	1	0	50	100	4
	Всего		19	83	84	7	53	96	3,6

Таким образом, удовлетворительный результат получили 94,1% выпускников, сдававших ГИА в 2023 учебного года. Качество знаний составило 53%, успеваемость - 96%, средний балл – 3,6.

Наблюдается понижение качества знаний по русскому языку с 64% до 57%, и повышение - по математике с 44% до 59%. Успеваемость по русскому языку повысилась до 98% и математике –до 96 %.



Положительная динамика в сравнении с предыдущими годами прослеживается на ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, на ЕГЭ по математике в целом. Повышение

результатов также наблюдается в интегральном показателе и показателях среднего медианного значения процента выполнения работы по русскому языку и по математике. Отрицательная динамика была выявлена только на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Следующая таблица содержит цифровые сведения о выполнении целей по повышению качества знаний учащихся по итогам ГИА (среднее значение % выполнения работы учащимися)

Наименование процедуры	Полученный показатель в 2022 году	Полученный показатель в 2023 году	Планируемый показатель
ГИА по русскому языку в 11 классах	71,2%	70,4%	73%
ГИА по русскому языку в 9 классах	78,5%	80,5%	67%
ГИА по математике в 11 классах	43% (Б-54,5% П-31,6%)	49,9% (Б-71,4% П-28,4%)	33%
ГИА по математике в 9 классах	42,7%	47,5%	47,5%

Если внимательно посмотреть на таблицу, то можно увидеть, что работа в рамках реализации «Мероприятия 21» дала свои результаты (особенно в 9 классах). Планируемый результат по математике в 9 классах достигнут на 100%, по русскому языку результат превышен на 13,5%. В 11 классах планируемый результат по русскому языку достигнут пока на 96,4%, по профильной математике – на 86,1%.

Вывод: Полнота реализации образовательной программы начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%. Полнота реализации образовательной программы среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%, поскольку все выпускники 11 классов успешно прошли ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составила 93%, т.к. 4 ученика не получили аттестат.

Перспективы: предупреждение неуспеваемости, полнота реализации образовательных программ, повышение показателя «процент выполнения работы по русскому языку и математике на ГИА»

Независимая экспертиза качества образования. ВПР

4 классы

Предмет	По списку (кол-во уч-ся)	Писали ВПР (кол-во уч-ся)	«5» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«2» (кол-во/%)	К/з %	Усп. %	Ср. б. %
Математика	76	73	31 (42.4%)	38 (52%)	4 (15%)		94.4%	100	4.3
Русский язык	76	66	15 (22.7%)	27(40,9%)	24(36.3%)		63.6%	100 %	3.8 %
Окружающий мир	76	64	16 (25%)	37 (57.8%)	11 (17%)		82,8%	100 %	4%

5 классы

Класс	По списку учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	55	47	8	19	16	4	57,4%	96,4	3,6
математика	55	48	9	10	25	4	39%	92%	3,5
биология	55	45	14	24	7	0	85,15%	100	4,1

6 классы

Класс	Количество	Учитель / предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг
6а, 6б	61/54	Гусева Л.А./ математика	3	24	27	0	50	100	3,6
6а, 6б	61/46	Серегина Д.А./ русский язык	5	14	20	7	42	83	3,4
6б	30/27	Кожевникова Е. В. /история	8	10	9	0	67	100	4
6б	30/27	Свиридова О.В. /география	8	15	4	0	85	100	4
6а	31/29	Свиридова О.В. /биология	11	10	8	0	72	100	4
	183	ИТОГО	35	73	68	7	60	96	3,8

7 классы

класс	По списку (кол-во уч-ся)	Писали ВПР (кол-во уч-ся)	«5» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«2» (кол-во / %)	К/З %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	55	48	3-6%	12-25%	25-52%	8-17%	31%	83%	3,2
Английский язык	55	48	4/8%	14/29%	30/63%	0	38%	100%	3,5
Математика	55	50	3	19	25	3	44%	94%	3,4
Обществознание (7Б)	26	24	8-33%	8-33%	8-33%	0	66,67%	100%	4,00
География (7А)	29	25	8	9	8	0	68	100	4
Биология (7Б)	26	25	11	7	7	0	72	100	4

8-е классы

Класс	Количество	Учитель / предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг
8а, 8б, 8в	77/68	Лукьянова Т.А./ математика	2	19	45	2	31	97	3,3
8а, 8б, 8в	77/77	Серегина Д.А., Чепелева Г.С./ русский язык	16	36	25	0	68	100	3,9
8а	27/21	Емельянова Н.Д. /история	5	13	3	0	86	100	4,1
8б	25/21	Емельянова Н.Д. /обществознание	1	5	15	0	29	100	3,3
8б	27/24	Черникова С.А. /биология	5	15	4	0	83	100	4
8в	24/20	Макарова С.В./	1	8	11	0	45	100	3,5

		география							
8в	24/17	Добрынина В.В./физика	0	4	13	0	24	100	3,8
8а	27/22	Черникова С.А. /химия	12	9	1	0	77,7	100	4,5
	270	ИТОГО	42	109	117	2	56	99	3,8

11 класс

Класс	По списку учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Ср.балл
биология	17	12	9	3	0	0	100	100	4,75

Анализ результатов ВПР позволяет сделать выводы о том, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, химия, физика в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили триместровые отметки. Итоги ВПР говорят об оптимальном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов освоения образовательной программы, в том числе о среднем уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД.) В целом, подтвердили свои отметки на ВПР более 70% учащихся по каждому предмету. Наибольший процент расхождения триместровых отметок с отметками ВПР по русскому языку. Скачкообразные результаты по некоторым предметам заставляют задуматься об объективности выставления отметок за триместр.

Вывод:

Результаты ВПР позволили выявить пробелы в знаниях учащихся, сравнить их с мониторингом школы и каждого ученика в отдельности (АКР, триместровые/четвертные, годовые результаты), скорректировать и совершенствовать методики преподавания предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Налицо наличие признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с триместровыми или годовыми отметками) на всех уровнях образования.

Перспективы:

- Достижение всеми учащимися образовательных результатов;
- Своевременное выявление сильных и слабых места в преподавании предмета и корректировка процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими учащимися);
- планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- определение образовательной траектории каждого ребенка;
- определение, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок;
- усиление административного контроля в рамках ВСОКО за текущей успеваемостью учащихся, за соблюдением единого орфографического режима, системой оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2023 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Школа работает в односменном режиме. Начало занятий первой смены – 08.00.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, в 9, 11-х классах – 33 недели; во 2-8,10-х классах – 34 недели; продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов составляла пять дней.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут. Во 2-11-х классах была предусмотрена одна большая перемена продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в МБОУ СШ №38 во время карантина в классах (превышение эпидемиологического порога) реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации учебных занятий и оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. На сайте школы в разделе «Новости» и «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», в региональной информационной системе «Электронная школа», в разделе «Домашнее задание» размещались в соответствии с расписанием:

- задания для изучения, закрепления или отработки изученного материала во время offline- урока;

-домашние задания к уроку;

- ссылки на видеоматериалы и видеоресурсы для самостоятельного изучения новых тем во время offline урока.

2. Проверочные работы осуществлялись с помощью действующих дистанционных образовательных электронных и цифровых платформ .

3. Online-консультации для учащихся проводились в соответствии с расписанием.

Для обратной связи с учащимися и родителями использовалась электронная школа, электронная почта, социальные сети, мессенджеры.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в школе обеспечиваются безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, в том числе:

-проводится ежедневный обязательный осмотр (фильтр) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком, а также посетителей образовательного учреждения при входе в здание с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами, а также в течение дня (по показаниям);

-проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

а) проведение уборки всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств с периодичностью не реже одного раза в неделю;

б) проведение ежедневной влажной уборки учебных помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей после каждого учебного дня (учебной смены), рекреаций и других помещений;

в) обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательное учреждение, помещение для приема пищи; в санитарных узлах и туалетных комнатах постоянного наличия мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги;

г) проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в местах с наибольшей проходимостью (в рекреациях, помещениях для приема пищи);

е) использование средств индивидуальной защиты (масок и перчаток) персоналом пищеблоков, обслуживающим персоналом, работниками образовательного учреждения.

Вывод: организация учебного процесса в МБОУ СШ №38 соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН. Информация об изменении в годовом календарном графике и режима занятий своевременно доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Перспективы: продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации образовательной деятельности в ОУ. Педагогами школы активнее использовать электронные и цифровые платформы, совершенствовать качество проведения уроков в режиме онлайн.

5. Востребованность выпускников

Информация

об образовательном маршруте выпускников 11 классов 2023 года

Всего выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО других регионов	Количество выпускников, поступивших в вузы Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов
17	17	5		7	5

Из числа выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061)

математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	здравоохранение и медицинские науки	искусство и культура
1	4			2	1	2	1

9 классы

Выпускники 9 классов

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО других регионов	Другое (указать)
51	18	33		

Вывод: Не все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Количество выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 12%. 3 выпускника 9 классов не получили аттестат, продолжили обучение на семейной форме образования. Увеличилась доля одиннадцатиклассников, поступивших в учреждения СПО, с 2,6% до 29,4%, что говорит о мотивации учащихся на трудовую деятельность. 70,5% учащихся 11 класса поступили в ВУЗы. Почти 30% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования за пределами г. Липецка.

Перспективы: усиление профориентационной работы с выпускниками; ориентация выпускников на получение базового профессионального образования, которое соответствует спросу на рынке труда; увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы регионе, увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

6. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	36	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	34	94,4%
среднее профессиональное образование	2	5,5%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	16	44,4%
первая квалификационная категория	9	25%
На соответствии (без категории)	11	30,5%
<i>Почетные звания</i>		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	5,5%
Почетная грамота Минобрнауки, Минпросвещения РФ	3	8,3%
<i>Курсы</i>		
Прошли курсы повышения квалификации	36	100%
<i>Победители и призеры городских профессиональных конкурсов</i>		
«Призвание-Учитель»	1	2,7%
«Самый классный классный»	1	2,7%

Премии		
Премия имени Сталя Анатольевича Шмакова за особые достижения в области воспитания детей и молодежи	1	2,7%

69,4% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Без категории только молодые специалисты и тьюторы учащихся с РАС.

Педагоги школы достаточно активно используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы. Участвуют в тематических педсоветах, педчтениях, семинарах. Участвуют в Методических днях, семинарах, заседаниях МО, ГПС, конференциях, вебинарах. Проводят открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов» педагоги школы приняли участие в интерактивных обучающих семинарах, делились опытом работы. В Школе реализуется проект «Бережливая образовательная организация».

Вывод:

Таким образом, в школе работают учителя-единомышленники, имеющие квалификационные категории, звания и награды. Несмотря на очевидные достоинства кадрового состава ОУ, следует отметить намечающиеся проблемы – старение педагогического коллектива, снижение уровня активности педагогов по распространению педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства, в муниципальных и региональных образовательных проектах, нежелание педагогов проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Перспективы:

Необходимо совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Помимо традиционного (бумажного) книжного фонда и фонда периодических изданий, школьная библиотека располагает новыми (цифровыми) образовательными ресурсами.

Состояние библиотечного фонда 2023 год

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	25532	28 796
Официальные издания	-	-
Подписные издания	132	462
Справочная литература	202	852
Художественная литература	953	16661
Учебная литература	230	10 331
Электронные документы (старые диски к учебникам)	952	952
Новые поступления за 5 лет	0	0

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники, количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного учащегося	Учебно-метод.изд Количество экземпляров	Учебно-метод.изд Количество наименований.	Электронные Образовательные ресурсы
10 331	230	16	852	102	952

Выводы:

- Количество учебников уменьшилось в связи со списанием учебной литературы по ветхости и несоответствию ФП; фонд художественной литературы не пополняется в течение нескольких лет в связи с отсутствием денежных средств;
- все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне;
- состояние библиотечно-информационного фонда можно считать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения библиотечно-информационных ресурсов, электронных версий учебников с целью качественной реализации ФГОС общего образования;
- не в полной мере созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.

Перспективы:

- вести своевременную и целенаправленную работу по пополнению библиотечно-информационного фонда;
- вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ОУ с целью выполнения требования ФГОС и ФОП к условиям реализации образовательной программы.

8. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

Все помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений в соответствии с санитарными нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Для организации образовательной деятельности в школе оборудованы:

- 31 учебных комнат;
- 1 компьютерный класс;
- класс для детей с РАС;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- 1 медицинских кабинета;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- комната Боевой и Трудовой Славы;
- комната Народной старины;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;

- учительская;
- библиотека;
- спортивная площадка, спортивный и тренажерный залы оборудованы необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеются помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи: столовая на 132 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием; организовано горячее питание для всех учащихся; перед обеденным залом оборудована зона, в которой расположены умывальники;
- центральный вход оборудован пандусом, звонком и тактильной таблицей с шрифтом Брайля. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо;
- проведена большая работа по благоустройству школы и пришкольной территории; территория школы ограждена забором; на территории и в здании школы ведется видеонаблюдение;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется наглядными пособиями, компьютерами, мультимедийной и интерактивной техникой;
- информационная база школы оснащена:
 - электронной почтой;
 - локальной сетью;
 - выходом в Интернет;
 - функционирует официальный сайт;
- для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации Rejector;
- доступ к запрещенным в образовательной деятельности ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В Школе создан Паспорт дорожной безопасности, ведется «Наблюдательное дело». В документах разработан план-схема прилегающей улично-дорожной сети к Школе. В МБОУ СШ № 38 реализуется целевая программа «Доступная среда», обеспечивающая права детей с ОВЗ и инвалидов на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В Школе обеспечен доступ, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью от 100МБ/с; сайт МБОУ СШ №38 имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); обучающиеся 1-11 классов МБОУ СШ №38, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к региональной АИС "Электронная школа" (<http://schools48.ru>) для получения муниципальной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости".

*Оснащение учебных и специализированных помещений,
используемых для реализации образовательных программ*

Виды учебных помещений	% оснащённости
Кабинет начальных классов -8	100
Кабинет математики -3	100

Кабинет русского языка и литературы - 4	100
Кабинет химии (типовой) – 1	100
Кабинет физики – 1	90
Кабинет иностранного языка – 4	80
Кабинет биологии -1	100
Кабинет географии -1	80
Кабинет информационно-коммуникационных технологий – 1	100
Кабинет технологии -1	80
Кабинет истории и обществознания – 3	100
Спортивный зал	100
Тренажерный зал -1	100
Тренажерный зал -1	100
Кабинет музыки -1	100
Кабинет ОБЖ-1	100
Кабинет для детей с РАС	100

Оснащенность образовательной деятельности

Наименование	количество
Компьютер	35
Ноутбук	59
Интерактивные доски	11
Проекторы	14
Экраны	3
Сканер	5
Принтер ч/б	31
Принтер цветной	1
Копировальная машина	1
Магнитолы	1
Магнитофоны	6
Плееры DVD	2
Телевизоры	5
Видеокамеры	1
Синтезаторы	1
Фотоаппараты	1
Музыкальный центр	1

Наличие лицензионного программного оборудования

и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности

Компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотеки, бухгалтерии, учительской, методического кабинета, учебных кабинетов, лаборатории, используется по назначению.

На все компьютеры в школе осуществлена установка лицензионных программ, проведена инвентаризация программного обеспечения, используемого на всех компьютерах школы.

Ежегодно обновляются данные «Образовательной карты г.Липецка», системы мониторингов федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансовое обеспечение

МБОУ СШ №38 г. Липецка финансируется из бюджетов федерального, областного и муниципального уровней, также школа активно привлекает средства из внебюджета – пожертвования от физических лиц и юридических лиц, поступления средств от платных услуг и сдачи помещений в аренду, от управления образования и науки Липецкой области получен грант на реализацию модели «Ресурсный класс».

УРОВНЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

	Бюджет отрасли	Областной бюджет	Городской бюджет	Федеральный бюджет
2023	36559028,58	27729865,34	5175951	3653212,24

За отчётный год израсходовано 36559028,58 руб., т.е. исполнение бюджета составило 97,32 %.

Исполнение бюджета в 2023г.

		План уточненный	исполнено	% исполнения
211	Заработная плата	20263625,69	20263625,69	100
263	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	30000,00	26221,00	87,4%
266	Соц.пособия и компенсации персоналу в денежной форме	94321,59	94321,59	100
213	Начисление на оплату труда	6104938,5	6104938,5	100
221	Услуги связи	21100,00	21100,00	100
223	Коммунальные услуги	2982689,67	2982689,67	100
225	Услуги по содержанию имущества	413000,00	413000,00	100
226	Прочие услуги	6309150,00	5312261,84	100
290	Прочие расходы	373399,33	373399,33	69,92
310	Увеличение стоимости основных средств	855800,00	855800,00	100
340	Увеличение стоимости материальных запасов	116670,96	116670,96	100
ВСЕГО:		37564695,74	36559028,58	97,32

Штатное расписание учреждения составляет 84,97 единиц.

Средства на оплату труда работников выделяются из областного бюджета, а также из средств федерального бюджета на выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство, заработной платы советнику директора по воспитанию. В 2023 году было выделено на заработную плату и начисления 2084911,88 руб.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы, который даёт возможность сравнить её уровень с прошлым годом. Среднемесячная заработная плата работников школы на начало года составляла 42034 руб., на конец года 47053 руб., увеличение заработной платы составило 19,4 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2023 году составила 49957 руб., учителей 50828 руб. В целом в 2023 году заработная плата учителей увеличилась на 16,4 % по сравнению с 2022 годом.

Субсидия на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги, в том числе на содержание имущества, составила 413,00 тыс.руб.

За счет целевых субсидий, выделенных в рамках мероприятий по антитеррору в сумме 722,8 тыс. руб.

Доходы от платной деятельности составили всего -8 220, 8 т р., в том числе:

- 1341,0 т.р.-поступление от платных услуг;
- 83,3 т. р. -сдача помещений в аренду;
- 342,0 т.р. -возмещение коммунальных услуг всего, в том числе:

- 321,2т. р.- оператором питания по договору безвозмездного пользования
- 20,8т. р.- арендаторами по договорам аренды
- 16,3 т.р. компенсация коммунальных затрат оператором питания;
- 6288,7т.р. – получен грант на реализацию модели «Ресурсный класс» от Управления образованием и науки Липецкой области;
- 114,5 т.р. добровольные пожертвования и целевые средства всего, из них:
 - ✓ Помощь от ЧУ СПО "Спутник" - 30 т.р.
 - ✓ От родителей – 9,5т.р.
 - ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ "МИЛОСЕРДИЕ" -75,0 т.р.
- 40,2 т.р - доходы от выбытия основных средств.
- Оплачен налог на прибыль-5,2т.р.
- Кассовые расходы составили всего - 3860,1 т.р.

Из них:

на выплату заработной платы	1945,6 т.р.
начисления на з/плату	585,0 т.р.
социальные выплаты	11,3 т.р.
транспортные расходы	6,0 т. р.
коммунальные услуги	333,4 т.р.
расходы на содержание имущества	507,8 т.р.
прочие услуги	182,3 т.р.
прочие расходы	15,8 т.р.
увеличение стоим. основных средств	185,8 т.р.
увеличение ст. материальных запасов	87,1 т.р.

Привлечение внебюджетных средств в ОУ свидетельствует о том, что управление школой становится все более эффективным.

Устойчивое финансовое состояние школы становится не только фактором, определяющим его производственное и социальное развитие, материальное состояние работников, но и условием его жизнеспособности.

Выводы:

Таким образом, как свидетельствуют результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности школы, по всем показателям наблюдается позитивная динамика, что в целом свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя. Не в полной мере созданы условия для обучения лиц с ОВЗ. Для реализации образовательной программы необходимо ежегодно проводить обновление и пополнение ресурсов ОУ.

Перспективы:

- формирование открытой, ориентированной на результат системы финансирования и управления школьной системой образования;
- усиление контроля за целевым расходованием бюджетных средств и правильностью ведения бухгалтерского учета;
- увеличение внебюджетных средств в ОУ;
- обновление структуры ОУ в соответствии с задачами инновационного развития;
- модернизация ресурсной базы на основе требований ФГОС;

- увеличение оплаты труда работникам ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Следует отметить положительный эффект функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество знаний учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательного учреждения по итогам 2022-2023 учебного года (по русскому языку и математике)								
ОУ	Классы	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку	Качество знаний по русскому языку по итогам 2022-2023 учебного года (в %)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по ВПР по русскому языку	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике	Качество знаний по математике по итогам 2022-2023 учебного года (в %)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по ВПР по математике
	4	76	43	56,58	42,0	57	75%	69
	5	55	29	52,73	27,0	25	45,45%	19
	6	63	33	52,38	21,0	37	58,73%	27
	7	57	25	43,86	15,0	22	32,08%	22
	8	79	36	45,57	52	34	43,04%	21

Предметные результаты

Параметры статистики	Начальное общее образование		Среднее общее образование	Основное общее образование
	2-3	4		
	классы		классы	классы
Количество учащихся (всего):	109	76	20	254
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	109	76	19	245
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	73	44	8	102
Качество знаний (в %)	67	58	40	40
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)			1	9
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:				
1-ому предмету			1	3
2-м предметам				3
3-м предметам				2
4-м предметам				

6-ти предметам				1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	X	1	9
Успеваемость (в %)	100	100	95	96,5

Параметры статистики	Среднее общее образование	
	11	
	классы	
Количество учащихся (всего):	17	
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	17	
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	8	
Параметры статистики	Основное общее образование	
	9-е	
	классы	
Количество учащихся (всего):	54	
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	46 (85,2%)	
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	13 (24%)	
Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по:	8 (14,8%)	
1- ому предмету	2 (3,7%)	
2 – м предметам	3 (5,5%)	
3- м предметам	0	
4- м предметам	3 (5,5%)	

Личностные результаты

Общий уровень личностного роста учащихся на уровне НОО 2022-2023

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
1 классы	92	12-15,1%	35-(44.3%)	23-29.1%	9-11.5%

Среди учащихся 15,1% учащихся – 1-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. У 11,5% учащихся метапредметные результаты сформированы на очень низком уровне (в 1а- 0 учащихся, в 1б классе-4 учащихся, в 1 в -5 учащихся).

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
2 классы	53	17-32%	26-49%	10-18,8%
3 классы	56	25-26%	22-39%	9-16%
4 классы	76	30-39,4%	40-52,6%	6-7,8%
Всего	182	72-39,5%	88-48.3%	25-13.7%

Среди учащихся 2-ых классов общий уровень личностного роста высокий у 32%, средний уровень- у 49%, учащихся с низким уровнем 18.8% учащихся. Среди учащихся 3-х классов общий уровень личностного роста высокий у 26% и у 39% средний, 16%-низкий уровень. В 4-ых классах 39.5% высокий уровень и 48.3% средний, 13.7%- низки уровень.



Среди учащихся 5-ых классов общий уровень личностного роста высокий у 90%, средний уровень- у 10%, учащихся с низким уровнем в 5 классах нет. Среди учащихся 6-х классов общий уровень личностного роста высокий у 75% и у 23% средний. И только 2 % процента, а это 1 учащийся 6б класса имеет низкий уровень развития личностного роста.

Среди учащихся 7-ых классов общий уровень личностного роста высокий у 78%, у 17% -средний, низкий -5%. Общий уровень личностного роста в 7ы- классах в сравнении с прошлым годом возрос. Высокий с 63% до 78%.

В 8ы-х классах высокий уровень личностного роста у 53% учащихся, средний уровень личностного роста у 28%, низкий уровня личностного роста у 19%.

Среди учащихся 9-ых классов общий уровень личностного роста высокий у 28%, у 70% - средний, низкий - 2%. Общий уровень личностного роста в 9-х классах в сравнении с прошлым годом возрос. Высокий с 24% до 28%. Однако несмотря на это личностные результаты у учащихся на уровне ООО в 9-х классах сформированы частично. Среди учащихся 10-11 классов общий уровень личностного роста средний.

Метапредметные результаты

Класс	Кол-во	Уровень сформированности
-------	--------	--------------------------

	учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	92	39(42.3%)	39(42.3%)	14(10%)

Высокий уровень сформированности у 42.3% учащихся 1-ых классов, средний у 42.3%. Однако 10% учащихся продемонстрировали низкий уровень.

Класс	Кол-во учащихся	Уровень сформированности		
		Высокий	Средний	Низкий
2 классы	53	26(49%)	20(37.7%)	7(13.2%)
3 классы	56	26(46.4%)	25(44.4%)	5(8.9%)
4 классы	76	44(57.8%)	28(36.8%)	4(5.2%)
Всего	185	96-51.8%	73-39.4%	16-8.6 %

Высокий уровень сформированности у 51.8% учащихся 2-4 классов, средний у 39.4%. Однако 8.6% учащихся продемонстрировали низкий уровень.

Мониторинг метапредметных УУД учащихся 5-9-х классов

Класс	Регулятивные УУД (в %)						Познавательные УУД (в %)					Коммуникативные УУД (в %)			
	Самостоятельно формулировать задание,	Планировать алгоритмы	Определять самостоятельно	Использовать в работе	Определять правильность выполнения задания на	Определять наиболее эффективные способы	Ориентироваться в тексте, планировать свою работу	Самостоятельно	Самостоятельно отбирать	Представлять информацию	Составлять сложный план	Умение передавать	Высказывать и отстаивать	Оформлять свои мысли в устной и письменной	Читать вслух и про себя,
5 классы	49	51	65	56	43	32	77	56	63	42	23	33	60	77	93
6 классы	55	44	53	66	40	29	76	59	45	39	21	45	50	69	90
7 классы	56	7	72	71	52	48	69	55	68	75	50	56	50	87	98
8 классы	61	70	78	90	90	59	63	78	57	87	48	81	84	97	96
9 классы	78	77	85	93	98	97	91	88	95	96	79	91	86	97	97

Метапредметные результаты у учащихся, имеющих удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана на уровне СОО и защитивших индивидуальный исследовательский проект,

10-го класс:

- на высоком уровне -40%;
- на повышенном уровне – 30%;
- на базовом уровне – 30%;

11 класс:

- на высоком уровне у 62,5% учащихся;
- на повышенном уровне у 25% учащихся;
- на базовом уровне у 12,5% учащихся.

По итогам диагностики *уровня функциональной грамотности* выявилось, что у учащихся 5-9 классов уровень сформированности функциональной грамотности повысился по сравнению с прошлым годом на 12%. Лучше всего сформированы основы функциональной грамотности в параллели 7 классов, хуже всего – в

параллели 8 классов. Хуже всего у учащихся 5-9 классов сформированы глобальные компетенции; основы читательской грамотности. Низкий уровень сформированности финансовой грамотности в 8 классах, креативного мышления – в 9б классе, математической грамотности – в 9а классе.

Таким образом, через мониторинг исследования личностной сферы, была получена ориентировочная информация о способности учащихся сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования регулятивных УУД. У большинства обучающихся регулятивные универсальные учебные действия сформированы на высоком и среднем уровне. Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выразить свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. У большинства обследованных выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера), т.е. дети не всегда учитывают позиции других людей и координируют их.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Мониторинг здоровья учащихся и педагогов

В школе действует программа «Здоровье». Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Для профилактики ГРИППа и Ковид-19 среди сотрудников были организованы бесплатные прививки. Все учителя регулярно проходят флюорографическое обследование. В 2022-2023 учебном году все работники школы прошли медицинское обследование (профилактический ежегодный осмотр), диспансеризацию (по графику).

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Группы здоровья

Группа	1	2	3	4
Кол-во учащихся	103	435	71	14
%	16,5	69,8	11,4	2,2

Состоят на «Д» учете по болезни

Болезнь	% от общего количество
Заболевания крови	0,5
Эндокринные заболевания	3,4
Заболевание глаз	12
Заболевания органов дыхания	4,4
Заболевания органов пищеварения	8,7
Заболевания кожи	0,3
Заболевания мочеполовой системы	0,6
Заболевания костно-мышечной системы	3,6
Заболевания сердечно-сосудистой системы	4,8

По сравнению с прошлым годом количество хронически больных учащихся увеличилось на 8 %. Большинство учащихся, состоящих на «Д» учете, имеют заболевания органов пищеварения (8,7%) и заболевания глаз (12%).

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Отбор и индивидуальная

педагогическая поддержка осуществлялись по различным направлениям: спортивному, интеллектуальному, эстетическому, прикладному, общественно-политическому. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 169 учащихся 4-11 классов. Кол-во победителей и призеров школьного этапа -23 призовых места. В муниципальном этапе приняли участие 2 учащихся (по 3 предметам).

Мониторинг достижений-2023

Сведения об участии и победах обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Учебный год	Творческие и интеллектуальные конкурсы (смотри, выставки др.) муниципального уровня.		Творческие и интеллектуальные конкурсы (смотри, выставки и др.) регионального уровня		Спортивные соревнования муниципального уровня		Спортивные соревнования регионального уровня	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призеров
2022-2023	412	48	96	68	12	4	2	0

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах

Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Занятое место
Областная олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Феоктистов Артур	Победитель
Областная олимпиада по математике «Уникум»	Феоктистов Артур	Призер
Областная олимпиада по математике «Уникум»	Кулик Полина	Призер
ВсОШ муниципальный уровень, информатика, математика	Немец Сергей	призер

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Хрипунков Арсений	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Безрукова Алена	1 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Трухачев Ратмир, Трухачев Руслан, Трухачева Мирослава	1 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Золотарев Тимофей	1 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Хрипунков Арсений	1 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Павлов Серафим	2 место

Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Миленин Данила Миленин Матвей	3 место
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века» в номинации «Формула лидерства»	Гугнина Мария	1 место
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века» в номинации «Моя команда и наши дела»	Абрамова Виктория	1 место
Городской экологический конкурс «Улыбка природы»	Трухачев Руслан	Гран-при
Городской конкурс видеороликов «На книжной полке»	Пушилин Дмитрий	1 место
Городской конкурс «Семейный ИНЖЕНЕРиУМ» в рамках фестиваля «Семья-суперсила России»	Семья Павлова Серафима	1 место
7 городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор-твоя Россия»	Команда «Активные граждане»	3 место
Конкурс изобразительного творчества «Яркие краски металлургии»	Юлдашева Софина	3 место
Конкурс изобразительного творчества «Яркие краски металлургии»	Сибирякова Александра	1 место
Лига авторов	Нечаева Виктория	Абсолютный победитель
Лига авторов	Душкина Александра	Победитель
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело	Демин Александр	1 место
Конкурс парк-квест «Моя страна-моя Россия!» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она-ВМЕСТЕ дружная страна!»	Команда «Авангард»	Победитель
Конкурс «Стартин «Шире круг!» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она-ВМЕСТЕ дружная страна!»	Команда «Дружные ребята»	Победитель
Итого:20		
Детский областной конкурс –Ассорти, детской областной газеты «Золотой ключик» «ДОК-А»	Черемисин Иван	Победитель
Детский областной конкурс –Ассорти, детской областной газеты «Золотой ключик»	Черемисин Иван	Победитель
Областная акция «Дорога глазами детей» (муниципальный этап)	Драб Софья	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик-2022 «	Гугнина Мария	лауреат
Региональный конкурс Бунинских чтений «След мой в мире есть» в номинации «Изобразительное творчество»	Нечаева Виктория	Поощрительная грамота
Областной конкурс эссе «Я – будущий избиратель»	Душкина Александра	Призер
Итого:8		

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
-----------------------	--	---------------

Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады учащихся	Команда девушек	3 место
Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады учащихся	Команда девушек ОУ 38	3 место
Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учащихся	Команда ОУ 38	3 место
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Команда ОУ 38	3 место
Итого:5		
Областной спортивный праздник «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Зелепукина Ульяна	1 место
Итого:1		

Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО

Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» в конкурсе «Страницы истории Отечества»	Команда ОУ 38	1 место
Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» в конкурсе «Первая помощь»	Команда ОУ 38	2 место
Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» в конкурсе «Готов к труду и обороне»	Команда ОУ 38	2 место
Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» в конкурсе «Статен в строю, силен в бою»	Команда ОУ 38	3 место
Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки» в соревнованиях «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»	Закурдаев Владислав	1 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) регионального уровня (этапа), проводимых по приказу УОиН ЛО или ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе ...»

Военно-патриотический лагерь «Авангард» Военно-тактическая игра «Авангард»	Личный состав (в составе учащихся ОУ 38)	1 место
Военно-патриотический лагерь «Авангард» Смотр-конкурс строя и песни	Личный состав (в составе учащихся ОУ 38)	1 место
Военно-патриотический лагерь «Авангард» Тактическая игра «Лазертаг»	Личный состав (в составе учащихся ОУ 38)	2 место

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616

Название олимпиады (конкурса, конф., др., кроме ВсОШ)	Номер мероприятия в Перечне, утвержденном	Ф.И. учащегося, занявшего призовое
---	---	------------------------------------

	приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616	место
Межрегиональный турнир Инженерная опора	412	Немец Анастасия
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	14	Немец Анастасия
Итого:4		

Олимпиады, смотры, конкурсы- это отличная возможность для учащегося проявить свои способности, повысить уверенность в себе, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету, воспитать лидерские качества. Охват вовлеченных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях составляет 100%.

Выводы:

Достижения учащихся и педагогов в городских и областных конкурсах говорят о большой работе учителей с высокомотивированными и одарёнными учащимися. Однако недостаточно обеспечена индивидуализация - сопровождение высокомотивированных учащихся, хотя по сравнению с прошлым годом появились призеры ВсОШ на муниципальном уровне.

Перспективы: готовность учителя к инновациям, переход педагогического коллектива на качественно новые и эффективные технологии обучения, совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения, поддержки одаренных детей. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся-победителей олимпиад различного уровня, создание индивидуальных образовательных траекторий выведет школу на качественно новый и перспективный уровень образования.

По итогам самодиагностики МБОУ СШ №38 г.Липецка по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» выявлен средний уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	37

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248/39, 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3/17,6%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/8%
1.19.1	Регионального уровня	34/6%
1.19.2	Федерального уровня	13/2%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	623/100% (в период карантинных мероприятий)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/5,5%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64,9%
1.29.1	Высшая	16/44,4%
1.29.2	Первая	9/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10331/16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1551 кв.м/2, 67 кв.м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года равен 101,1. Количество учащихся на конец учебного года стало больше соответствующего показателя за прошлый год на 41. Наименьший процент сохранности контингента в 10-11 классах – 86%, несмотря на широкую профилизацию обучения на уровне среднего общего образования. По сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось с 53,3 % до 46,5%. Процент отличников остался прежним 9,9%. Успеваемость 93%, поскольку три выпускника 9 не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании, средний балл– 3,54. Таким образом, прослеживается положительная динамика в движении обучающихся, а значение таких показателей, как число и удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, снижается.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать выводы о том, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, химия, физика в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили trimestровые отметки. В целом, подтвердили свои отметки на ВПР более 70% учащихся по каждому предмету. Наибольший процент расхождения trimestровых отметок с отметками ВПР по русскому языку

Самый высокий средний балл ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по истории (73), русскому языку (70), самый низкий – по математике П (46,3), обществознанию (48), биологии (48,6). Самый высокий % выполнения заданий экзаменационной работы по математике базового уровня (71,4%), русскому языку (70,4%), истории (70%); самый низкий – по математике профильного уровня (28,4%), информатике (41%). По сравнению с прошлым годом средний балл значительно снизился по обществознанию и математике профильного уровня. По итогам ОГЭ удовлетворительный результат получили 94,1% выпускников, сдававших ГИА в 2023 учебного года. Качество знаний составило 53%, успеваемость - 96%, средний балл – 3,6. Наблюдается понижение качества знаний по русскому языку с 64% до 57%, и повышение - по математике с 44% до 59%. Успеваемость по русскому языку повысилась до 98% и математике – до 96 %. Положительная динамика в сравнении с предыдущими годами

прослеживается на ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, на ЕГЭ по математике в целом. Повышение результатов также наблюдается в интегральном показателе и показателях среднего медианного значения процента выполнения работы по русскому языку и по математике. Отрицательная динамика была выявлена только на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Увеличилась доля одиннадцатиклассников, поступивших в учреждения СПО, с 2,6% до 29,4%, что говорит о мотивации учащихся на трудовую деятельность. 70,5% учащихся 11 класса поступили в ВУЗы. Почти 30% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования за пределами г. Липецка.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, наблюдается отрицательная динамика призового участия учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. Доля призовых мест в 2023 году уменьшилась с 15% до 8%. Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, увеличилось до 27,1%. В муниципальном этапе приняли участие 2 человека по трем предметам, в региональном - один учащийся по двум предметам. Охват обучающихся участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях составляет 100%.

В МБОУ СШ №38 в 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов по четырем профилям обучения: естественно-научному, гуманитарному, универсальному, технологическому. Уменьшилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, так как уменьшилось количество человек в 10-11 классах.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами. Их численность с 1 сентября 2023 года увеличилась на 22% в связи с открытием 1 класса для детей с РАС. 69,4% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Без категории только молодые специалисты и тьюторы учащихся с РАС. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Почти 60% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Анализ профессиональной деятельности педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. Среднемесячная заработная плата работников школы на начало года составляла 42034 руб., на конец года 47053 руб., увеличение заработной платы составило 19,4%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2023 году составила 49957 руб., учителей 50828 руб. В целом в 2023 году заработная плата учителей увеличилась на 16,4 % по сравнению с 2022 годом.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ. В Школе обеспечен доступ, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью от 100МБ/с. Сайт МБОУ СШ №38 имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); обучающиеся 1-11 классов МБОУ СШ №38, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к региональной АИС "Электронная школа" (<http://schools48.ru>) для получения муниципальной услуги "Предоставление

информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

В 2022-2023 учебном году 96% участников образовательных отношений оценили удовлетворительно информированность о школе через сайт и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте». Возрос % опрошенных, которые в целом удовлетворительно оценивают качество взаимодействия со школой. 40 % опрошенных оценили качество взаимодействия со школой напрямую, по телефону, электронной почте, другим электронным сервисам на «отлично», 57% - на «хорошо», 3% - на «удовлетворительно».

Общий библиотечный фонд насчитывает 25532 наименований и 28796 экземпляров. Количество учебной литературы – 10331. По сравнению с прошлым годом количество учебников уменьшилось в связи со списанием учебной литературы по ветхости и несоответствию федеральному перечню. Фонд художественной литературы не пополняется в течение нескольких лет в связи с отсутствием денежных средств.

Субсидия на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги, в том числе на содержание имущества, составила 413,00 тыс.руб. Целевые субсидии, выделенные в рамках мероприятий по антитеррору, в сумме 722,8 тыс. руб.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы на 2020 – 2025 годы «Школа развития социально активной личности», проекты системы образования, региональные проекты, ООП, программа воспитания, план работы школы на 2023-2024 учебный год.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СШ №38 г. Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Директор МБОУ СШ №38 г. Липецка

С.В.Макарова

